



OPLEIDINGSINSTITUUT PPO

Docentenworkshop: De inzet van rollenspelen in het onderwijs

Datum: 3 oktober 2019

Tijd: 17.15-20.30

Docenten: Mw. A. Streppel, MSc.
Mw. E. Klunder-Deinum, MSc.
Dhr. R. Arnold
Mw. drs. A. Oudshoorn

Doelgroep: Docenten en trainers bij PPO die gebruik maken van rollenspelen in hun onderwijs of die dat willen gaan doen.

Beschrijving van de training

In deze docentenworkshop zoomen wij in op het effectief inzetten van rollenspelen in het leerproces en de rol van de docent daarbij. Je maakt kennis met verschillende typen rollenspelen en krijgt een stappenplan aangereikt voor het organiseren en begeleiden van een rollenspel. Een belangrijk onderwerp is het geven en ontvangen van feedback bij het rollenspel. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de inzet van trainingsacteurs: Wat is een goede rolverdeling tussen docent, acteur en deelnemers? Wat komt er kijken bij de voorbereiding van de docent met de acteurs?

Doel van de workshop is dat je leert hoe je als docent méér kunt halen uit het werken met rollenspelen.

Leerdoelen:

Na afloop van de workshop kun je...

1. De juiste rollenspelvariant uitkiezen bij de verschillende soorten leerdoelen;
2. Een rollenspel voorbereiden, begeleiden en nabespreken;
3. Constructieve feedback geven op een rollenspel;
4. Een trainingsacteur inzetten in een rollenspel en een goede rolverdeling maken tussen docent, acteur en opleidelingen.

Aanbevolen literatuur

Devilee, P. & Fischer, H. (2010). *Omgaan met trainingsacteurs*. Amsterdam: Reed Business.

Galan, K. de (2015). *Trainen – een praktijkgids* (3^e editie). Pearson Benelux.

Galan, K. de (2015). *Zo werken rollenspellen echt!* Uitgeverij Thema.

Programma

17.00 Inloop

17.15 Start

17.30 Introductie feedback en rollenspelen

18.30 Oefenen met rollenspelen

20.30 Einde